

Exercice 1 (Variations de fonctions).

(1) Déterminer les variations des fonctions suivantes.

(a) $f : x \mapsto \frac{2x}{x^2 + 1}$ définie sur \mathbb{R} . Fait en classe.

(b) $g : x \mapsto \frac{4}{\sqrt{2x+3}}$ définie sur $] -\frac{3}{2}; +\infty[$. $x \mapsto 2x + 3$ est une fonction affine, de coefficient directeur positif : elle est croissante. La fonction racine conserve les variations, donc $x \mapsto \sqrt{2x+3}$ est croissante. La fonction inverse inverse les variations, donc $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{2x+3}}$ est décroissante, et g aussi, car la multiplication par un réel positif ne change pas les variations.

(2) On souhaite déterminer les variations de la fonction f , définie sur \mathbb{R} par $f : x \mapsto 3 - \sqrt{x^4 - 2x^3 + x^2 + 1}$.

(a) Montrer que la dérivée de la fonction $g : x \mapsto x^4 - 2x^3 + x^2 + 1$ est, pour $x \in \mathbb{R} : g'(x) = 4x(x - \frac{1}{2})(x - 1)$. Pour $x \in \mathbb{R}$, on a : $g'(x) = 4x^3 - 2 \times 3x^2 + 2x = 4x^2 - 6x + 2x$. En retrouve la même chose en développant l'expression $4x(x - \frac{1}{2})(x - 1)$, donc l'égalité est démontrée.

(b) En déduire les variations de g . Déterminons le signe de g .

x	$-\infty$	0	$\frac{1}{2}$	1	$+\infty$
x	-	0	+	+	+
$x - \frac{1}{2}$	-	-	0	+	+
$x - 1$	-	-	-	0	+
$4x(x - \frac{1}{2})(x - 1)$	-	0	+	0	+

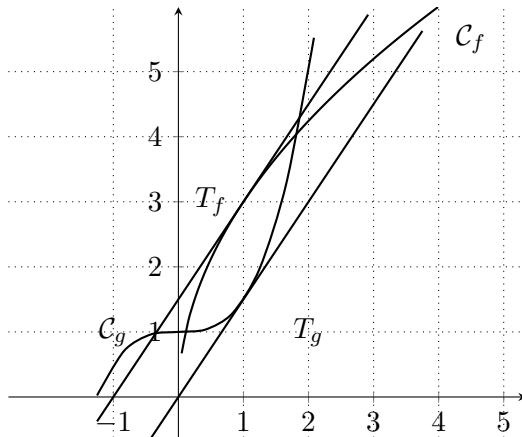
Nous en déduisons ses variations :

x	$-\infty$	0	$\frac{1}{2}$	1	$+\infty$			
$g'(x)$		-	0	+	0	-	0	+
g	↘		↗		↘		↗	

(c) En déduire les variations de f . On remarque que $f(x) = 3 - \sqrt{g(x)}$. La fonction racine conserve les variations, et la multiplication par un réel négatif (ici -1) les inverse, donc les variations de f sont l'inverse des variations de g .

x	$-\infty$	0	$\frac{1}{2}$	1	$+\infty$			
f	↗		↘		↗		↘	

Exercice 2 (Tangentes). On considère les fonctions $f : x \mapsto 3\sqrt{x}$ et $g : x \mapsto \frac{1}{2}x^3 + 1$, définies sur l'intervalle $[-1; +\infty[$.



- (1) Voir le graphique
- (2) $f'(x) = \frac{3}{2\sqrt{x}}$ et $g'(x) = \frac{3}{2}x^2$.
- (3) L'équation de la tangente à f au point d'abscisse a est : $y = f'(a)(x - a) + f(a)$. Donc :

$$T_f : y = f'(1)(x - 1) + f(1) = \frac{3}{2}(x - 1) + 3 = \frac{3}{2}x + \frac{3}{2}$$

. De même, pour g :

$$T_g : y = g'(1)(x - 1) + f(1) = \frac{3}{2}(x - 1) + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}x$$

(4) Voir le graphique.

(5) T_f et T_g ont même coefficient directeur, donc elles sont parallèles.

Exercice 3 (Application à la physique). (1) Montrer que $c = 1024$. Au moment du lâcher, la pomme est à une altitude de 1 024 m. Donc $z(0) = 1024$, et $a \times 0^2 + b \times 0 + c = 1024$. Donc $c = 1024$.

(2) (a) $z'(t) = 2at + b$, donc $v(t) = 2at + b$.

(b) La vitesse initiale nulle se traduit par $v(0) = 0$, donc $2a \times 0 + b = 0$, et $b = 0$. Donc $v(t) = 2at$.

(c) Puisque $b = 0$, $z(t) = at^2 + 1024$.

(3) 14,5 s de chute signifie que la pomme atteint l'altitude 0 au bout de 14,5 s, donc $z(14,5) = 0$. Ainsi, $a \times 14,5^2 + 1024 = 0$, donc $a = -4,87$.

(4) $v(t) = 2at = -9,74t$, donc $v'(t) = -9,74$. C'est une constante égale à $-g$, donc $g = 9,74$.

Remarque : Cette technique fonctionne réellement pour calculer g , mais, d'une part elle n'est pas très précise, et d'autre part il existe une autre méthode, avec un pendule, bien plus précise et simple à mettre en œuvre. Demandez plus d'information à votre professeur de physique.

Exercice 4 (Fonctions homographiques). (1) On note $u(x) = ax + b$ et $v(x) = cx + d$. Alors, $h(x) = \frac{u(x)}{v(x)}$, et :

$$h'(x) = \frac{u'(x)v(x) - v'(x)u(x)}{v(x)^2}$$

$$h'(x) = \frac{a(cx + d) - c(ax + b)}{(cx + d)^2}$$

$$h'(x) = \frac{ad - cb}{(cx + d)^2}$$

(2) Si $ad = cb$, alors $h'(x) = 0$ et la fonction h est constante.

(3) Si $ad \neq cb$. Alors si $ad - cb > 0$, $h'(x)$ est toujours positif, donc h est croissante. Au contraire, si $ad - cb < 0$, alors $h'(x)$ est toujours négatif, et h est décroissante.

(4)

Lire a

Lire b

Lire c

Lire d

Si $ab - cd = 0$

Alors

Afficher "h est constante"

Sinon

Si $ab - cd > 0$

Alors

Afficher "h est croissante"

Sinon

Afficher "h est décroissante"

FinSi

FinSi
