

- *Le premier exercice est obligatoire.*
- *Faire un des deux exercices 2 et 3 au choix (de préférence le 3, plus difficile).*
- *Le dernier exercice est optionnel (mais jetez-y un coup d'œil tout de même : il peut-être très rapide).*

**Exercice 1** (Trigonométrie). Prouver que pour tout  $t$  réel, on a :

- $\cos t + \cos\left(t + \frac{2\pi}{3}\right) + \cos\left(t - \frac{2\pi}{3}\right) = 0$
- $\sin t + \sin\left(t + \frac{2\pi}{3}\right) + \sin\left(t - \frac{2\pi}{3}\right) = 0$

**Exercice 2** (Droite et Cercle). On se place dans une repère orthonormé.

On considère la droite  $d$  passant par  $A(6;6)$  et de vecteur normal  $\vec{u}(2;2)$ , et le cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $B(3;2)$  et de rayon 5. Le but de l'exercice est de déterminer le(s) éventuel(s) point(s) d'intersection de  $d$  et  $\mathcal{C}$ .

1. Montrer qu'une équation réduite de  $d$  est  $y = 12 - x$ , et qu'une équation cartésienne de  $\mathcal{C}$  est  $(x - 3)^2 + (y - 2)^2 = 5^2$ .

Soit  $M(x; y)$  un point appartenant à la fois à  $d$  et  $\mathcal{C}$ .

2. Montrer que  $x$  vérifie  $(x - 3)^2 + (10 - x)^2 = 25$ .
3. En déduire que  $x$  vérifie  $x^2 - 13x + 42 = 0$ .
4. En déduire les valeurs possibles de  $x$ .
5. En déduire les coordonnées des points d'intersection de  $d$  et  $\mathcal{C}$ .

**Exercice 3** (Droite et Cercle). On se place dans un repère orthonormé.

Étant donné un nombre réel  $\alpha$ , on considère la droite  $d_\alpha$  passant par  $A(\alpha; \alpha)$  et de vecteur normal  $\vec{u}(3;3)$ , et le cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $B(3;2)$  et de rayon 5.

Le but de l'exercice est de déterminer le nombre de points d'intersection entre  $d_\alpha$  et  $\mathcal{C}$ , en fonction de  $\alpha$ .

1. Montrer qu'une équation réduite de  $d_\alpha$  est  $y = 2\alpha - x$ , et qu'une équation cartésienne de  $\mathcal{C}$  est  $(x - 3)^2 + (y - 2)^2 = 5^2$ .

Soit  $M(x; y)$  un point appartenant à la fois à  $d_\alpha$  et  $\mathcal{C}$ .

2. Montrer que  $x$  vérifie  $(x - 3)^2 + (2\alpha - x - 2)^2 = 25$ , puis que  $x$  vérifie  $x^2 - (1 + 2\alpha)x + 2\alpha^2 - 4\alpha - 6 = 0$ .

Puisqu'à chaque valeur de  $x$  correspond une valeur de  $y$ , le nombre de points d'intersection de  $d_\alpha$  et  $\mathcal{C}$  est égal au nombre de solutions de cette équation du second degré en  $x$ , et ce nombre dépend du signe du discriminant. Étudions ce discriminant  $\Delta$ .

3. Montrer que  $\Delta = -4\alpha^2 + 20\alpha + 25$ .
4. Montrer que le signe de  $\Delta$ , en fonction de  $\alpha$ , est :

$\alpha$	$-\infty$	$\frac{5-5\sqrt{2}}{2}$	$\frac{5+5\sqrt{2}}{2}$	$+\infty$	
$\Delta$	-	0	+	0	-

5. En déduire le nombre de points d'intersection de  $d_\alpha$  et  $\mathcal{C}$  en fonction de  $\alpha$ .

**Exercice 4** (Chercher l'erreur). Soit  $f$  la fonction carrée :  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f : x \mapsto x^2$ . Calculons la dérivée de  $f$  de deux manières différentes.

**D'une part,** on a  $f'(x) = 2x$ .

**D'autre part,** on a

$$f(x) = \underbrace{x + x + \cdots + x}_{x \text{ fois}}$$

Donc :

$$f'(x) = \underbrace{1 + 1 + \cdots + 1}_{x \text{ fois}} = x$$

**Bilan :** Nous avons montré que  $f'(x) = 2x$  et  $f'(x) = x$ . Donc  $2x = x$ . En prenant  $x = 1$ , nous obtenons  $2 = 1$ .